**Unit**

En este periodo indagamos en el tema “How we organise ourselves”, enfocándonos en los diferentes miembros de una comunidad y su importancia para lograr un ambiente favorable en ella, a partir del cumplimiento de sus funciones y responsabilidades. Igualmente trabajamos los lugares y recursos que una comunidad comparte y la importancia del uso apropiado de ellos.

Nuestro segundo Tema Transdisciplinario a desarrollar fue “Sharing the planet”, donde analizamos la importancia de la coexistencia entre los seres vivos que conforman la diversidad biológica en un entorno determinado y el impacto que tienen las acciones de los seres humanos en dichos espacios.

**PSE**

En este periodo se abordó el eje de ***Identidad*** con actividades que permitieron a los niños estar más conscientes de las consecuencias de sus actos, el respeto por los acuerdos y la comprensión del crecimiento personal. El eje de ***Vida Activa*** se desarrolló a partir de la práctica de hábitos de higiene y la exploración de nuevos movimientos corporales y el eje de ***Interacción*** se impulsó a través de actividades de grupo donde se motivó a la participación, así como el reconocimiento del equipo y el cumplimiento de las funciones en él.

**L2: Oral**

Durante este segundo periodo en Segunda Lengua se hizo mayor énfasis en la parte fonética del lenguaje y la importancia de hacer uso de los sonidos que se articulan al hablarlo para apoyar el desarrollo de las habilidades de escucha y escritura, ya que los sonidos son claves para asumir el reconocimiento de nuevas palabras. Todo esto a través de la expresión verbal de gustos y disgustos, dar y recibir instrucciones, sentar su posición en las discusiones de grupo y poder generar nuevas definiciones a partir de una gráfica dada.